

สรุปการประเมินคุณภาพภายในตามแบบการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน
1. การกำกับมาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	1. การผลิตบัณฑิต	1. การผลิตบัณฑิต
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	2. วิจัย	2. วิจัย
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ค่าเฉลี่ย)	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ) - ป.ตรี ภาวะการมีงานทำ ปีการศึกษา 2558 - ป.โท ผลงานวิจัยนิสิต ปีการศึกษา 2559	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน
3. นิสิต (มี 3 ตัวบ่งชี้)	3. การบริการวิชาการแก่สังคม	3. การบริการวิชาการแก่สังคม
3.1 การรับนิสิต (ระดับ)	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม - ให้เปล่า - เชิงพาณิชย์	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม - ให้เปล่า - เชิงพาณิชย์
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต (ระดับ)		
3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต (ระดับ)		
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	4. ศิลปวัฒนธรรม	4. ศิลปวัฒนธรรม
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ระดับ) - มีแผนและการฝึกอบรม ความรู้ และทักษะในการจัดการศึกษา - มีการประเมินที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และทักษะที่ทำให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย*	4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ร้อยละ) - ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก - ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานวิชาการของอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ระดับ) - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์		
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	5. การบริหารจัดการ	5. การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน
5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร (ระดับ)	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจของสถาบันและเอกลักษณ์คณะวิชา	5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจของกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน(ระดับ) - รูปแบบการเรียนการสอนมีการออกแบบเป็นระบบการศึกษา - การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบการศึกษาตามรูปแบบที่กำหนดไว้* - กระบวนการเรียนการสอนมีปฏิสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ ในระบบการศึกษา	5.2 ระบบการกำกับการประกันคุณภาพของหลักสูตร	5.2 การบริหารของคณะวิชา
5.3 การประเมินผู้เรียน (ระดับ) - การระบุถึงตัวตนของผู้เรียนในระบบการศึกษา		5.2 ระบบการกำกับการประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะวิชา
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ร้อยละ)		
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มี 2 ตัวบ่งชี้)		
6.2 เทคโนโลยีที่ใช้เหมาะสมกับการจัดการศึกษา 1) มีเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่แสดงความมั่นคงและยั่งยืน* 2) มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา * 3) มีระบบสำรองที่เพียงพอ เหมาะสมและได้มาตรฐาน* 4) มีการกำหนดระดับการให้บริการ* 5) มีระบบบริหารจัดการและสนับสนุนการติดตั้ง* 6) มีการตรวจสอบ และรับรองระบบเทคโนโลยี*		