

หลักสูตร

ประกอบด้วย 8 หมวด ดังนี้

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
- 2) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร
- 3) รูปแบบของหลักสูตร
- 4) สถานภาพของหลักสูตร
- 5) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร
- 6) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
- 7) รายละเอียดของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 8) ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอน

หมวด 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

- 1) ปรัชญาและวัตถุประสงค์
- 2) แผนพัฒนาปรับปรุง
 - แผนพัฒนา
 - กลยุทธ์
 - หลักฐาน/ตัวบ่งชี้

หมวด 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

- 1) ระบบการเรียนการสอน
- 2) การดำเนินการหลักสูตร
 - ระยะเวลา
 - การลงทะเบียน
 - คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
 - ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า
 - กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหา
 - แผนการรับนักศึกษาในระยะเวลา 5 ปี
 - งบประมาณตามแผน
 - การเทียบโอน
- 3) รายละเอียดของหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
 - คำอธิบายรายวิชา

หมวด 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

การพัฒนา
นักศึกษาตามอัตลักษณ์ของ

- บูรณาการ**
การเรียนการสอน งานวิจัย บริการวิชาการ และ ศิลปวัฒนธรรม (ผลลัพธ์การเรียนรู้)
Learning Outcome
- TQF 5 ด้าน
 - 1) คุณธรรมจริยธรรม
 - 2) ความรู้
 - 3) ทักษะทางปัญญา
 - 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 5) ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
 - 6) เรื่องวิชาชีพ (เพิ่ม)

หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

- 1) เกณฑ์ในการให้คะแนน
- 2) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 3) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

หมวด 6 การพัฒนาคณาจารย์

- 1) การเตรียมการสอน โดยใช้เทคโนโลยี
- 2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้อาจารย์

หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- การกำกับมาตรฐาน
- 1) การจัดการเรียนการสอน
 - 2) บัณฑิต
 - 3) นักศึกษา
 - 4) อาจารย์
 - 5) หลักสูตร/การเรียน/การประเมินผู้เรียน
 - 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 - 7) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หมวด 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- 1) การประเมินผลการสอน
- 2) การประเมินหลักสูตร
- 3) ข้อมูลวิเคราะห์การมีงานทำและความพึงพอใจของนักศึกษา

51.พ. 62.