

การวางแผนในการขอตำแหน่งวิชาการ

➡ เริ่มที่ ผศ.

- ➡ เขียนเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาพื้นฐาน สัก ๘ บท ๒๐๐ หน้า
เขียนให้เต็มวิชา
- ➡ ใช้งานวิจัยในการขอประเมิน ๒ เรื่อง ควรเป็น **TCI** ฐาน ๑ หรือ ฐาน ๒
โดยต้องเป็นเจ้าของร้อยละ ๕๐ หรือเป็น **Corresponding Author** (ผู้พิมพ์หลัก)

ในระดับขอ รศ.

- เขียนเป็นเอกสารคำสอน วิชาเฉพาะด้าน (เล่มที่ ๑) ประมาณ ๑๐ บท ๒๕๐ หน้า
- งานวิจัยอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในฐานข้อมูล **SCOPUS** หรือ **ISI** หรือ อย่างน้อยต้อง **TCI** ฐาน ๑ และต้องเป็นเจ้าของ ร้อยละ ๕๐ หรือ เป็นผู้พิมพ์หลัก
- ตำรา (ที่พัฒนามาจากเอกสารคำสอน) ประมาณ ๑๒ บท ๓๐๐ หน้า
- ในแต่ละบทต้องเริ่มด้วยคำนำ และมีบทสรุป

ในระดับขอ ศ.

- เขียนเอกสารคำสอน วิชาเฉพาะด้าน (เล่มที่ ๒)
- งานวิจัยอย่างน้อย ๕ เรื่อง ในฐานข้อมูล **SCOPUS** หรือ **ISI** หรือ อย่างน้อยต้อง **TCI** ฐาน ๑ และต้องเป็นเจ้าของ ร้อยละ ๕๐ หรือ เป็นผู้นิพนธ์หลัก
- เขียนตำราที่พัฒนาจากเอกสารคำสอนเล่มที่ ๒ และเขียนหนังสือหรือตำราเพิ่มอีก ๑ เล่ม (รวมเป็นต้องมีเอกสารคำสอน ๑ เล่ม ตำรา ๑ เล่ม และหนังสือหรือตำราอีก ๑ เล่ม รวมทั้งหมด ๓ เล่ม)
- ให้ตั้งใจว่า "ในชีวิตนี้ขอให้ได้สักครั้ง ผ่านไม่ผ่าน ไม่ได้คาดหวังอะไร แต่จะทำได้ดีที่สุด ณ ปัจจุบัน" (ตอนที่ท่านยื่น ศ. ท่านใช้ วุฒิปริญญาโท ยื่น)



ปัญหา ๓ ประการของการเขียนหนังสือหรือตำรา

➔ ขาดกำลังใจ ... เข้าใจว่าเป็นเรื่องไกลตัว กระบวนการ
ยุ่งยาก ผ่านยาก

➔ การใช้และตีความในกฎหมายและระเบียบที่คลาดเคลื่อนไป
จากสิ่งที่จะเป็น


➔ คิดเข้าข้างตนเอง จนไม่ตรงกับความคิดเห็นที่จะเป็น
(คิดไม่เหมือนผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบผลงาน)

ใครอยากจะเป็น "ศาสตราจารย์" ให้ยึดหลัก ๔ ประการต่อไปนี้

- ทำให้วงการในศาสตร์ของตนยอมรับ
- ทำงานวิชาการด้านที่เลือกให้โดดเด่น (มีงานตีพิมพ์ด้านนั้นโดดเด่น)
- ทำผลงานวิชาการด้านนั้นต่อเนื่อง สม่ำเสมอ โดยเฉพาะงานวิจัย
- ถ่ายทอดองค์ความรู้ของตนเองให้เป็นหนังสือหรือตำราให้ประจักษ์



ใครตั้งเป้าหมายว่าจะเป็นศาสตราจารย์ ต้องฝึกตนเองให้มี **AQ**
(Adversity Quotient) ๔ ประการ ได้แก่

- 
- ควบคุมสถานการณ์ให้ได้ เมื่อเกิดปัญหา
 - ไม่หนีปัญหา (เข้าไปแก้ไข) ... ให้มองว่า ปัญหามีไว้ให้แก้
 - มองว่าปัญหาทุกอย่างมีทางแก้
 - อดทนต่อปัญหาที่เกิดขึ้น

จะได้ตำแหน่งทางวิชาการ ต้องเป็นคนชอบเขียน เขียนไม่
เป็นก็จบ ลำดับการพัฒนาการเขียนเอกสาร คือ

- ➡ เขียนเอกสารประกอบการสอน -> ขอ ผศ.
- ➡ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน ไปเป็น เอกสารคำสอน -> ขอ รศ.
- ➡ พัฒนาเอกสารคำสอน ไปเป็น ตำรา -> ขอ รศ. และ ศ.
- ➡ ห้ามเอาเอกสารคำสอน ไปเขียนเป็นหนังสือ ตั้งแต่ ๑ พ.ย. ๖๑ เป็นต้นไป (ระเบียบใหม่)

เทคนิคการเขียน

- ▶ ตำรา จะต้อง ใช้สอนในวิชา อาจใช้สอนทั้งวิชา หรือส่วนหนึ่งส่วนใดก็ได้ ผู้ยื่นขอตำแหน่งต้องเป็นผู้สอน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้สอนทั้งวิชาที่มีสิทธิ์จะเขียนตำราทั้งวิชา
- ▶ ต้องมีเนื้อหาครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา
- ▶ ต้องผ่านการใช้สอนมาแล้วอย่างน้อย ๑ เทอม โดยจะพิจารณาว่าจัดพิมพ์เมื่อใด ใช้ก่อนต้นเทอมหรือไม่ (จะดูที่คำนำ)
- ▶ บุคคลอื่น นิสิตนักศึกษาอื่น ที่ไม่ได้เรียนโดยตรง ก็สามารถ "อ่านรู้เรื่อง"
- ▶ ต้องมีดัชนีคำศัพท์
- ▶ ต้องแสดงหลักฐานว่า ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ (มหาวิทยาลัยหรือคณะวิชา อาจแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นมาดูแล)

ต้องได้รับการเผยแพร่ เช่น

➡ ต้องได้รับการเผยแพร่ เช่น

➡ พิมพ์ในโรงพิมพ์

➡ สำนักพิมพ์ วิธีนี้ สมมติ ๓๐๐ หน้า ๕๐๐ เล่ม ๕ สี ราคาจะอยู่ที่ ๓๐๐,๐๐๐ บาท


➡ **e-book** ต้นทุนอยู่ประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

➡ **online** ต้นทุน ๐ บาท ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบจากคณะกรรมการ

ผลการประเมินตำรา ต้องผ่านเกณฑ์ ตามระดับการขอ


ตำแหน่ง

- ➡ ผศ. ต้องได้ ระดับดี
- ➡ รศ. ต้อง ระดับดีมาก
- ➡ ศ. ต้องได้ระดับดีเด่น




▶ ผศ. รศ. ศ.

▶ เน้นการประเมินผลงานวิจัยและตำราหนังสือเป็นหลัก ส่วนเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอนนั้น เป็นการประเมินโดยใช้กรรมการภายในหน่วยงาน กรรมการสองชุดนี้ไม่เกี่ยวข้องกัน



วิธีการพัฒนาจากเอกสารคำสอนไปเป็นตำรา อาจใช้เทคนิคการ "ยุบรวม" และการ "แยกบทเรียน" เช่น



ต้องมีการนำเอางานวิจัยของตนเองและของผู้อื่น แทรกอ้างอิงหรือเป็นตัวอย่างในตำรา

ข้อควรคำนึงในการเขียนตำรา หนังสือ

- ส่วนใหญ่ไม่ผ่านเพราะตำราหรือหนังสือ
- ร้อยละ ๕๐ เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง ไม่สมบูรณ์ ไม่ลึกซึ้ง และไม่ทันสมัย
- ร้อยละ ๓๐ ไม่มีการสอดแทรกประสบการณ์ที่เกิดจากการค้นคว้าของตนเองเข้าไปในตำรา หรือสอดแทรกน้อยเกินไป
- ร้อยละ ๒๐ ไม่มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือเนื้อเรื่องไม่มีความสัมพันธ์กัน และอ้างอิงไม่ถูกต้อง

สาเหตุที่ทำให้ "ตก" การประเมินตำราหรือหนังสือ ที่มักพบ


คือ

- เขียนไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ (ร้อยละ ๕๐ ของผลงานที่เคยอ่านมา) ต้องเขียนให้เต็มวิชา มักไปยึดติดกับคำอธิบายรายวิชา ที่ถูกต้อง ต้องไปเอาหนังสือตำราในศาสตร์นั้นๆ มาพิจารณาดู
- จำนวนบทไม่มีการกำหนดตายตัว ๑๐ บท น่าจะกำลังดี ๕ บทแรกให้เป็นทฤษฎี ๕ บทหลังให้เป็นการประยุกต์ใช้ทฤษฎี ซึ่งเป็นหลักการแบบนี้คล้ายกันทุกศาสตร์
- ควรจะมีจำนวนหน้ามากกว่า ๒๐๐ หน้า ควรจะเป็น ๒๕๐-๓๐๐ หน้า



ถ้าเป็นไปได้ ให้เพิ่มอีก ๒ บท โดยเฉพาะสายวิทยาศาสตร์ คือ

- เทคนิคการปฏิบัติ
- เรื่องน่าสนใจ เรื่องเด่นๆ หรือ การประยุกต์ใช้ที่ใหม่ งานวิจัยใหม่ๆ ที่น่าสนใจ โดยเฉพาะงานวิจัยของตนเองหรือจากงานวิจัยอื่นๆ

- 
- ต้องเลือกหนังสือที่ตนเอง ทั้งรักและสามารถต่อยอดได้ ไม่ใช่รักอย่างเดียว ตอนทำ ผศ. ให้กำหนดสาขาไว้กว้างๆ ก่อน
 - งานวิจัยและตำราไม่สอดคล้องกัน ทำให้ไม่สามารถนำเอางานวิจัยมาแทรกเป็นตัวอย่างในตำราของตนเอง จึงตก จะให้ดี คือให้วางแผนล่วงหน้าเลยว่า จะเขียนตำราอะไร จะต้องทำวิจัยอะไร งานวิจัยแต่ละชิ้นจะไปเขียนในตำราตรงไหน