



แนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาใหม่



หัวข้อ

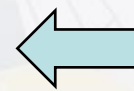
1. มาตรฐานการอุดมศึกษาและการนำไปสู่การปฏิบัติ
2. การบริหารระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานการอุดมศึกษา
 - ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
 - ด้านวิจัยและนวัตกรรม
 - ด้านบริการวิชาการ
 - ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
 - ด้านการบริหารจัดการ



ที่มาของมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561



กฎกระทรวงการประกัน

คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

พันธกิจอุดมศึกษา 4 ด้าน

การบริหารจัดการ

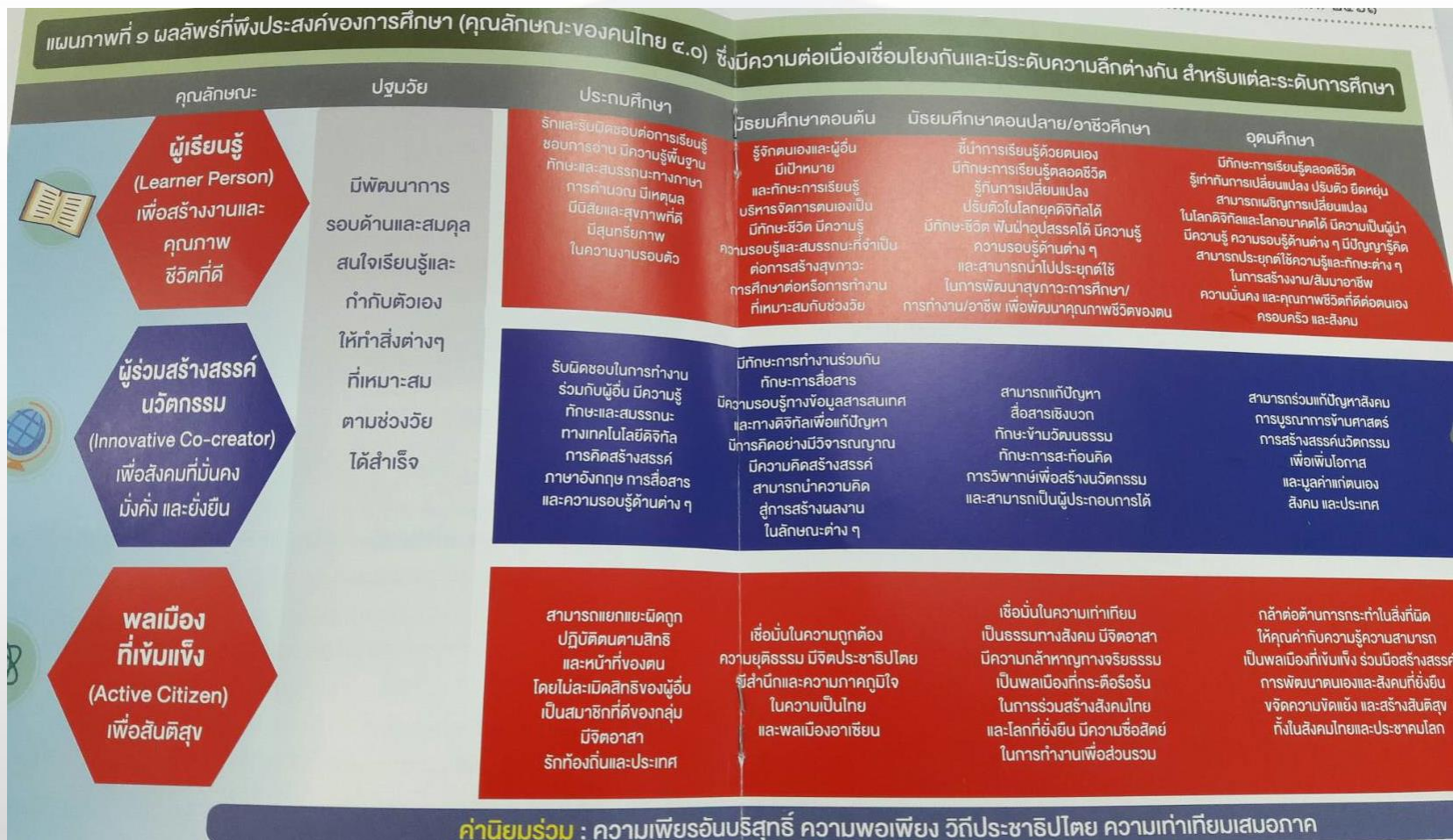


บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะของคนไทยที่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำมาตรฐานการอุดมศึกษาไปใช้ให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงการ
ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงเห็นสมควรจัดโครงการประชุมเชิง
ปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาใหม่” เพื่อสร้างความรู้
ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
ของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องตามผลลัพธ์ของมาตรฐานการอุดมศึกษาแต่ละด้าน ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมี
ความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เกิดผลลัพธ์ผู้เรียนตาม DOE (Desired Outcomes of
Education) และมาตรฐานด้านอื่นๆ ที่มาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

1. มุ่งลงผู้เรียน
(Learner Person)
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม
(Co-creator)
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง
(Active citizen)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561



ค่านิยมร่วม : ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย ความเท่าเทียมเสมอภาค



ระบบประกันคุณภาพหลักสูตร
สู่การพัฒนาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา
(DOE)

Desired Outcomes of Education.

ศ.ดร. สุวิมล ว่องวาณิช

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เพื่อให้การจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานขั้นต่ำ

- มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2548, พ.ศ. 2558
- มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา
- มาตรฐานการอุดมศึกษา (สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของ **DOE** 3 ด้าน)
 - **Learner Person**: ผู้เรียนรู้ที่พึ่งพาตนเองได้
 - **Co-creator**: ผู้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - **Active Citizen**: ผู้ร่วมสร้างสังคมที่เป็นสุข และการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ประเมินผล → ผลลัพธ์ที่มองเห็น



(2) - 9. ๒๒ ๖๖๖/๐๖

หน้า ๑๙
ราชกิจจานุเบกษา ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

ฉบับ ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๑๙๖ ง

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

๖๑๕ ค.น.
พ.ณ. ส. ก.๑

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ รู้รักคุณค่าความเป็นไทยและรับบริบทสากล โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงเห็นสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อใช้เป็นกลไกระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน ในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น โดยมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา จะครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และการบริหารจัดการ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้ เรียกว่า "ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๔

ข้อ ๔ มาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐาน ๕ ด้าน ดังนี้

ข้อ ๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

พ.ณ. ส. ก.๑ ๑๒ ๕๐๐. ๖๖๖/๐๖



มาตรฐานการอุดมศึกษาและ ขั้นตอนสู่การปฏิบัติ



กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

(1.1) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

(1.2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ



มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (ต่อ)

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (ต่อ)

(1.3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก



แนวทางนำสู่การปฏิบัติ

- กำหนดนโยบายการจัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งแบบให้ปริญญาและแบบไม่ให้ปริญญาเพื่อส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้
- กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทั้งในส่วนของการพัฒนาอาจารย์ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล



มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (ต่อ)

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กร ภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียนการสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ



แนวทางนำสู่การปฏิบัติ

- พึ่งกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เชื่อมโยงเศรษฐกิจ สังคม ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
- พึ่งพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- จัดหาแหล่งทุนวิจัยและทรัพยากรเพื่อการวิจัย
- พึ่งส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน



มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (ต่อ)

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใสชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ



แนวทางนำสู่การปฏิบัติ

- พึ่งกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน สังคม และประเทศ ตามจุดเน้นอัตลักษณ์
- พึ่งประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันกับองค์กรภาครัฐและเอกชน
- พึ่งส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ



มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (ต่อ)

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

สถาบันอุดมศึกษามีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับ และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ



แนวทางนำสู่การปฏิบัติ

- พึ่งกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยหรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถาบัน
- พึ่งมีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการ
- สถาบันที่มีอัตลักษณ์เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม พึ่งส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ในด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม



มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (ต่อ)

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

(5.1) สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนสังคมสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน



มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (ต่อ)

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)

(5.2) สถาบันอุดมศึกษามีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้



มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (ต่อ)

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)

(5.3) สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษา และการ ดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด



แนวทางนำสู่การปฏิบัติ

- สถาบันอุดมศึกษาพึงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนกลยุทธ์ตามพันธกิจ เพื่อให้มั่นใจว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย
- สถาบันอุดมศึกษาพึงถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ แก่บุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ
- สถาบันการศึกษาพึงมีระบบพัฒนาและบริหารบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ สร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วม ก่อให้เกิดความผูกพันกับองค์กร
- สถาบันอุดมศึกษาพึงส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการดำเนินงานให้มีความคล่องตัวในทุกพันธกิจ



สรุปการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

- กำหนดมาตรฐานตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และบริบทของสถาบัน โดยให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษา ทั้ง 5 ด้าน
- วางระบบประกันคุณภาพ ตลอดจนตัวบ่งชี้ของตนเอง โดยอิสระที่รับประกันความสำเร็จตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง



สรุปการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

- ประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน
- จัดทำและรายงานผลการประเมินตนเอง/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปี



วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

ขอขอบคุณค่ะ

NORTHERN COLLEGE